

Департамент образования администрации г. Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи г. Томска

Принята на заседании
методического совета
от «26 » августа 2019 г.
Протокол № 6



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
туристско-краеведческой направленности**

**Городская программа воспитания
и дополнительного образования детей**

**«Люби и знай
свой город и край»**

Возраст учащихся: 11-18 лет
Срок реализации: 5 лет и более

Автор-составитель:
Кондрашова Любовь Леонидовна,
педагог дополнительного
образования

г. Томск, 2019

Характеристика программы

Название программы – *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа* Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Люби и знай свой город и край».

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Возраст учащихся– 11-18 лет

Срок обучения– 5 лет и более

Особенности состава учащихся– постоянный

Форма обучения– очная

Особенности организации учебного процесса– традиционная

По типу авторства – авторская.

Организационная модель – модульная, коммуникативно-поведенческая.

Форма организации – групповая

По уровню усвоения– базовая

Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Пояснительная записка

Актуальность. Основным двигателем общественных сил всегда был патриотизм – любовь к Родине, Отечеству, своему народу, к лучшим национальным традициям, стремление каждого на своём месте служить государственным интересам.

Более 100 лет назад наши соотечественники в «Большой энциклопедии», изданной в 1904 году писали: «Патриотизм – любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем, образе мыслей и чувствах, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества и своего народа».

Как это созвучно и сегодняшнему дню! Ныне Россия снова переживает тяжелейший период в своём развитии. И сейчас немаловажное значение будет иметь степень консолидации общества, его готовность способствовать объединению своих усилий во имя процветания Родины. В этой связи далеко не случайно в 1995 году вышло постановление Правительства Российской Федерации по вопросам патриотического воспитания молодёжи и военнослужащих. На повестку дня выдвигался вопрос разработки единой, целевой Программы воспитания молодёжи в духе патриотизма.

Традиционно основой воспитательной работы во Дворце творчества детей и молодёжи было приобщение детей к историческому прошлому нашей Родины. Историческое краеведение

никогда не теряло своей актуальности в образовательном и воспитательном процессах работы со школьниками, не утратило оно своей значимости и в последние годы.

С 1990 года для кружковцев Дворца и школьников города начал работать краеведческий клуб «Ты - томич». По предложенным программам дети изучали историю улиц, памятных мест, биографии знаменитых томичей, составляющих славу и гордость Томска. Школьники города познавали богатое историческое наследие Томска через увлекательные игровые программы, которые пользовались большой популярностью.

В 1997 году была разработана городская краеведческая программа «Люби и знай свой город и край» для учащихся 5-10 классов, которая реализуется во Дворце творчества детей и молодёжи при сотрудничестве с Томским областным краеведческим музеем и Департаментом образования Администрации г. Томска.

Программа «Люби и знай свой город и край» даёт возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах – от простейших описаний до серьёзных исследовательских работ, имеющих общественное значение, практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.

Данная программа способствует осуществлению одной из важнейших задач образования – введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба. Программа «Люби и знай свой город и край» является авторской. При составлении программы были изучены следующие материалы: государственная программа по краеведению «Отечество»; опыт работы клуба «Ты - томич»; работы сотрудников Томского областного краеведческого музея; научные работы преподавателей Томского государственного университета, материалы государственного архива Томской области, краеведческого отдела библиотеки имени А.С. Пушкина; а также материалы исследований томских краеведов.

Программа «Люби и знай свой город и край», как конкретная форма осуществления туристско – краеведческой деятельности Дворца творчества детей и молодёжи выполняет следующие функции:

- образовательную;
- культуuroобразующую;
- культурно-досуговую.

Программа обеспечивает выход и определяет место ДТДиМ в открытом образовательном пространстве города. Содержание программы подобрано таким образом, что может выполнять следующие функции:

- **Общеразвивающая** – ориентирует на формирование общей культуры поведения, формирование социального опыта, удовлетворение познавательных интересов ребёнка, расширение его кругозора, информированности.
- **Познавательная** – знакомит, расширяет и углубляет знания по истории г. Томска, развивает интеллектуальные способности, ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей.
- **Профессионально-ориентированная** – знакомит с учебными заведениями Томска, профессиями ведущих предприятий города, выявляет личные возможности ребёнка и помогает в определении будущей профессии.
- **Организационно-деятельностная** – развивает навыки организации массовых мероприятий на томскую тематику, научно-исследовательской работы, где учащиеся являются не только участниками, но и организаторами.
- **Научно-исследовательская** – развивает навыки научно-исследовательской работы; навыки работы с историческими источниками; навыки работы с фондами архивов, музеев; навыки поиска и обработки документального материала свидетелей исторических событий.

Данная программа является актуальной и востребованной для учащихся школ города, так как

- даёт импульс к самостоятельному поиску знаний;
- углубляет предметные знания и создаёт дальнейшую базу для изучения истории города, края, России;
- способствует созданию ситуации успеха для ребёнка и коллектива;
- обеспечивает сплочение коллектива на основе общего интереса.

Программа «Люби и знай свой город и край» предполагает курсовое обучение для учащихся от 11 лет (5 класс) до 16 лет (10-11 класс) и проходит поэтапно.

Творческое переосмысление опыта реализации программы, результаты анкетирования среди учащихся и педагогов позволили определить новые формы организации познавательной, поисковой, конкурсно-игровой деятельности участников программы, наладить плодотворное сотрудничество и включить в программу детские коллективы Дворца: штаб Поста № 1 (военно-спортивные соревнования), штаб ЮИД («Город и пешеход»), театр «Маска» («Томск театральный»).

Цели и задачи.

Цель.

Создание условий для формирования исторического сознания, воспитания у школьников патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного города, приобщения учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи.

1. Формирование и активизация познавательных интересов учащихся к истории и культуре родного края.
2. Развитие, углубление и закрепление знаний истории родного края, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников.
3. Формирование эстетических взглядов через приобщение к музейным выставкам, театральным постановкам, благоустроительным работам в школе и городе.
4. Формирование коммуникативных навыков и совместной коллективной деятельности.
5. Создание благоприятных условий для успешного предъявления результатов познавательно-поисковой деятельности и представления своего первичного коллектива в других общностях, конкурсных мероприятиях.

Предполагаемые результаты программы.

Предполагается, что по итогам как поэтапного, так и полного участия в программе, учащиеся должны:

1. Стать участниками продолжения и развития лучших культурных и исторических традиций местного общества.
2. Иметь устойчивые мотивы к овладению новыми знаниями, к развитию этих знаний.
3. Стремиться к осознанному выбору жизненной позиции в деятельности местного общества.

Условия реализации программы.

Методическое обеспечение.

1. Положения о проведении этапов конкурса для школьных команд 5-10 классов.
2. Задания туров конкурса для школьных команд 5-10 классов.
3. Сценарии конкурсных мероприятий.
4. Материалы для бесед, лекций.
5. Рекомендации по подготовке к участию в конкурсных программах.
6. Слайд-материалы по историческому краеведению.
7. Библиотека краеведческой литературы.

Ресурсное обеспечение.

1. Помещение (85 кв.м) для индивидуальных и групповых занятий команд.
2. Актальный зал на 350 посадочных мест.
3. Выставочный зал для организации тематических экспозиций по краеведению.
4. Слайд-проектор.
5. Видеопроектор.
6. Магнитофон.

Партнеры.

1. Томский областной краеведческий музей.
2. Департамент образования администрации г.Томска.
3. Общеобразовательные учреждения г.Томска.
4. Социальные партнеры: учреждения культуры, высшие учебные заведения, предприятия малого и среднего бизнеса, промышленные предприятия.

Финансирование программы.

Организация и проведение городской программы «Люби и знай свой город и край» осуществляется:

- целевым финансированием Департамента образования Администрации г.Томска;
- развитием связей и контактов с предприятиями малого и среднего бизнеса г.Томска;
- привлечением спонсорских средств.

Этапы реализации программы.

Первый этап – организационно-подготовительный. На этом этапе создается материальная, методическая база, планируется программа конкурсных мероприятий с определением целей, задач, сроков. Вырабатывается система оценок. Формируются игровые команды через систему заявок. Проводятся стартовые программы для школьных команд 5 –10 классов, вручаются творческие задания.

Второй этап – основной. Реализуются основные цели и задачи, осуществляются задуманные сценарии, проводятся конкурсные мероприятия. Учащимися выполняются творческие задания. Осуществляется практическое знакомство с городом через проведение экскурсий, встреч с известными томичами, посещения культурных учреждений города.

Третий этап – итоговый. Проводятся заключительные конкурсные мероприятия, подводятся итоги выполнения творческих заданий, награждаются лучшие школьные команды.

Механизм реализации программы.

<i>№</i>	<i>Год Обучения (возраст)</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Организационно-содержательные формы</i>
1.	1-й год обучения (11-12 лет)	34	- учебно-познавательный курс; - конкурсно-игровые программы; - отработка умений и навыков по составлению ответов на вопросы викторины.
2.	2-й год обучения (12-13лет)	34	- учебно-познавательный курс; - конкурсно-игровые, познавательные программы; - практическая работа по написанию отзывов о посещении музеев, составлению ребусов, оформлению газет на томскую тематику.
3.	3-й год обучения (13-14лет)	34	- учебно-познавательный курс; - конкурсно-познавательные программы; - краеведческие игры на местности;

			- практические занятия по написанию отзывов о посещении театров, составлению рефератов, кроссвордов.
4.	4-й год обучения (14-15лет)	34	- учебно-познавательный курс; - краеведческие игры (кругосветки); - военно-спортивные соревнования; - групповые консультации; - научно-исследовательская работа.
5.	5-й год обучения (15-16лет)	34	- учебно-познавательный курс; - творческие выступления; - научно-исследовательская работа; - организация и проведение мероприятий по краеведению (ролевые игры для младших участников программы).
6.	Актив клуба «Ты-томич»	102	- учебно-практический курс; - организация и проведение конкурсных мероприятий, соревнований; - организация работы детского жюри конкурсов.

Тематический план и содержание занятий с учащимися 1-го года обучения.

Цель.

Формирование и развитие интереса к истории родного края.

Задачи.

1. Воспитание любви к родному городу.
2. Общее знакомство с историческим прошлым, сегодняшним днём, культурой и природой Родного края.
3. Стимулирование интереса и положительной мотивации на проявление групповой и личностной активности в познавательной и конкурсной деятельности.

Содержание программы I года обучения.

Тема: «Из истории земли томской».

Развивается познавательный интерес к краеведческой деятельности. Тематика предусматривает введение учащихся в начальную краеведческую работу (выполнение простейших краеведческих наблюдений и творческих заданий по краеведению). Среди организационных форм обучения используются образовательные занятия, пешеходные экскурсии, посещение музеев, выполнение творческих работ.

№	Темы и содержание	Кол-во часов	
		Теор.	Практ.
1.	Введение в программу. Содержание понятий «край», «краеведение», «малая родина».	2	
2.	Томск в легендах и сказаниях. Легенды о мудром князе Тоiane, об отважном охотнике Ушае, о доброй красавице Томе. Понятия «легенда», «эпос».	2	1
3.	Символика Томска. История создания герба города Томска. Герб Томской области. Понятия «герб», «гербовый щит», «геральдика».	2	1
4.	Достопримечательности Томска. Наиболее значимые образцы городской архитектуры. Понятия «архитектура», «памятник».	2	1
5.	Экскурсии по городу, посещение музеев. Понятия «экскурсия», «музей».		6

6.	Участие в общественно-полезной деятельности.		2
7.	Выполнение творческих заданий. - Составление легенды о Томске. - Ответы на вопросы викторины.	4	
8.	Малые конкурсно-игровые программы: - «Сибирский охотник»; - «Мир легенд и сказов».	2	4
9.	Подготовка к массовым конкурсным программам. - Групповые и индивидуальные консультации.	4	
10.	Конкурсные программы: - «Мы - томичи»; - «Знаешь ли ты свой город?»; - «Ходил волшебник по Изумрудному городу»; - «Здесь Родины моей начало»	4	

Всего часов: 34

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны

знать:

- Общие сведения о городе.
- Источники информации о городе.
- Правила поведения во время экскурсии, в театре, музее и других общественных местах.

уметь:

- Писать сочинения о городе, отзыв об экскурсии.
- Работать с книгой.

Тематический план и содержание занятий с учащимися 2-го года обучения.

Цель.

Углубление интереса учащихся к изучению истории родного города, края.

Задачи.

1. Углубление и развитие знаний по истории родного города, края.
2. Предоставление возможности проявлять свои знания в конкурсно - игровой деятельности.
3. Стимулирование самостоятельного поиска интересных фактов из истории города.
4. Формирование и закрепление положительной мотивации на проявление групповой и личностной активности в познавательной и конкурсной деятельности.

Содержание программы II года обучения.

Тема: «Томск исторический».

Образовательный процесс строится с целью приобретения тех знаний и навыков, которые должны подготовить учащихся к исследовательской деятельности. Применяются те же организационные формы обучения.

№	Темы и содержание	Кол-во часов	
		Теор	Практ.
1.	Главная площадь города. История площади с 1604 года до наших дней. Гостинодворная площадь. Базарная площадь. Пл.Ленина. «Административный, культовый, торговый центр города».	2	2
2.	История Томска в архитектурных памятниках. Памятники архитектуры каменного зодчества федерального и местного значения. Понятия «Архитектурный стиль», «зодчий», «памятник архитектуры».	2	2

3.	Новособорная площадь: вчера, сегодня, завтра. История площади с 1830 года до наших дней. Понятия «Функциональная нагрузка зданий», «градообразующая доминанта», «регулярная планировка».	2	2
4	Исторические личности. И.Д. Асташев, Г.С. Батеньков, Кухтерины, П.Н. Крылов, К.К. Лыгин, П.И. Макушин. Понятия «благотворительность», «просветительство», «деловые люди», «инициативность»	2	2
5.	Выполнение творческих заданий. Составление ребусов, кроссвордов, ответов на вопросы викторины по томской тематике.	1	3
6.	Малые конкурсно-игровые программы: - «Крестики-нолики»; - «В Томск на ярмарку»; - «Пять на пять».	1	3
7.	Подготовка к массовым конкурсным программам. - Групповые и индивидуальные консультации.	2	2
8.	Конкурсные программы: - «Город, в котором мы живём»; - «Главная площадь города: история и современность»; - «Новособорная площадь: страницы истории».	3	3

Всего часов: 34

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны

знать:

- Памятники архитектуры каменного и деревянного зодчества города.
- Достопримечательные места Томска.
- Памятники скульптуры города.
- Имена архитекторов, сформировавших облик нашего города.

уметь:

- Отвечать на вопросы викторины.
- Ориентироваться в городе.
- Писать отзыв о посещении музея.
- Составлять рассказ о памятнике архитектуры.
- Уметь применять полученные знания в конкурсных программах.

Тематический план и содержание занятий с учащимися 3-го года обучения.

Цель.

Формирование, углубление и расширение знаний об историко-культурном наследии Томска.

Задачи.

1. Развитие эстетического вкуса.
2. Обучение навыкам поисково-исследовательской деятельности.
3. Формирование первичных аналитических умений через составление отзыва о посещении спектакля.

Содержание программы III года обучения.

Тема: «Историко-культурное наследие Томска».

Образовательный процесс направлен на углубленное тематическое изучение через реализацию самостоятельных исследований и выполнение реферативных работ. Организационные

формы обучения: образовательные занятия, подготовка докладов, работа с архивными и музейными источниками, конкурсные мероприятия.

№	Темы и содержание	Кол-во часов	
		Теор.	Практ.
1.	Памятники культуры г. Томска. Театры, библиотеки, музеи, концертные и выставочные залы, сады и скверы. Понятие «памятник культуры».	2	2
2.	Из истории образования в Томске. История возникновения первых школ в Томске. Губернские гимназии Понятия «школа», «урок», «училище», «учебник».	2	2
3.	Волшебная сила театра. История профессиональных театров современного города. Томский областной драматический театр, театр юного зрителя, театр кукол и актёра «Скоморох», камерный драматический театр. Понятия «режиссер», «виды театрального искусства: драма, комедия, трагедия».	2	3
4.	Ведущие актёры томских театров. Понятие «актер».	1	1
5.	Музеи города – хранители исторической памяти Томска. Томский областной краеведческий музей, Томский областной художественный музей, музеи вузов, школ. Понятия «музейная экспозиция», «музейное фондохранилище», «профиль музея».	2	2
6.	Малые конкурсно-игровые программы: - «Театральное лото»; - «Театральное казино»; - «Звездная дорога».	1	3
7.	Подготовка к массовым конкурсным программам. - Групповые и индивидуальные консультации.	1	2
8.	Выполнение творческих заданий. - Составление ребусов, кроссвордов, ответов на вопросы викторины.	1	3
9.	Конкурсные программы и соревнования: - «Град старинный»; - «Из истории театральной жизни в Томске»; - «Как учились на Руси. Из истории образования в Томске».	3	3

Всего часов: 34

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны

знать:

- Основные события истории театральной жизни в Томске.
- Памятники культуры города Томска.

уметь:

- Отвечать на вопросы викторины.
- Составлять письменный рассказ о посещении театра, музея, выставочного зала.
- Написать реферат об истории театра.
- Составить ребус, кроссворд на тему «Театр».

Тематический план и содержание занятий с учащимися 4-го года обучения.

Цель.

Формирование знаний о прошлой и современной экономической жизни города.

Задачи.

1. Ознакомление с традициями благотворительности и меценатства в нашем городе.
2. Профорентация учащихся.
3. Углубление знаний об экономической жизни города.
4. Знакомство с экономическими терминами.
5. Познакомить с основами методики проведения мониторинга.

Содержание программы IV года обучения.**Тема: «Предпринимательство в Томске (историко-экономическое краеведение)».**

Образовательный процесс направлен на углубленное тематическое изучение через реализацию самостоятельных исследований и выполнение реферативных работ. Организационные формы обучения: образовательные занятия, подготовка докладов, работа с архивными и музейными источниками, встречи с представителями предприятий и учреждений, конкурсные программы, проведение мониторинговых исследований, участие в организации и проведении творческих программ для младших классов, разработка дидактического материала, творческие выступления.

№	Темы и содержание	Кол-во часов	
		Теор.	Прак т.
1.	Предпринимательство в Томске к.19-н.20 вв. Торговля, извоз, золотодобыча, кустарное производство, фабрика, банковское дело – роль в экономической истории Томска. Понятия «предприниматель», «купец».	2	2
2.	Традиции благотворительности и меценатства в Томске. Благотворительные общества, приюты, народное образование, Томский университет. Понятие «меценат».	2	2
3.	Великий сибирский тракт. История тракта, функции тракта, роль Томска на тракте, улицы Томска в истории тракта. Понятия «государева дорога», «торговый путь», «товар», «экспорт», «импорт».	1	2
4.	Предприятия города. Отрасли экономики современного г.Томска. Понятия «Общество открытого типа», «Закрытое акционерное общество», «фирма».	2	2
5.	Участие в организации и проведении краеведческой игры на местности для 8 классов.	2	2
6.	Участие в благотворительной акции «Игрушка – детскому дому».		1
7.	Подготовка к массовым конкурсным программам. -групповые и индивидуальные консультации, -репетиции творческих выступлений, -лекции.	3	3

8.	Конкурсные программы: - «Благотворительная и общественная деятельность томского купечества». - «Деловой Томск».		4
9.	Разработка и защита проекта по теме: «Традиции благотворительности и меценатства в Томске»	2	2

Всего часов: 34

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны

знать:

- Основные этапы и направления развития предпринимательства в Томске.
- Историю и современное состояние ведущих предприятий Томска.

уметь:

- Организовать и провести краеведческую игру для учащихся 8 классов.
- Написать реферат о благотворительной деятельности томского предпринимателя кон.19 - нач.20 вв.
- Представить в творческой форме информацию о предприятии города.

Тематический план и содержание занятий с учащимися 5-го года обучения.

Цель.

Развитие интереса и углубление знаний по истории народного образования в Томске.

Задачи.

1. Познакомить с историей образования в Томске.
2. Способствовать развитию интереса к истории и настоящему родной школы.
3. Развивать профессиональную ориентацию учащихся.
4. Расширять знания учащихся об учебных заведениях города Томска.
5. Познакомить с формами организации и проведения мониторинга.

Содержание программы V года обучения.

Тема: «Сибирские Афины (История образования в крае)».

Образовательный процесс направлен на углубленное тематическое изучение через реализацию самостоятельных исследований и выполнение реферативных работ. Организационные формы обучения: образовательные занятия, подготовка докладов, работа с архивными и музейными источниками, встречи с представителями высших учебных заведений, конкурсные программы, проведение мониторинговых исследований, участие в организации и проведении творческих программ для младших классов, разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий для младшего и среднего школьного возраста, творческие выступления.

№	Темы и содержание	Кол-во часов	
		Теор.	Прак т.
1.	История народного образования в Томске. Монастырская школа, ремесленные училища, гимназии, ТИУ и ТТИ, Народный университет.	2	2
2.	Исторические личности.	2	2

	Г.К.Тюменцев, П.И.Макушин, В.М. Флоринский, Н. А.Гезехус, Е.Л. Зубашев, Г.Н.Потанин, З.М. Цибульский, С.С.Валгусов и другие.		
3.	Томск студенческий. Вузы г.Томска. История вузов.	2	2
4.	Проведение анкетирования, мониторинга среди выпускников.	2	2
5.	Подготовка к массовым конкурсным программам. -групповые и индивидуальные консультации, -репетиции творческих выступлений, -лекции.	2	4
6.	Конкурсные программы: -«Из истории народного образования в Томске»; -«Сибирские Афины».		6
7.	Защита игрового проекта по теме: «Через игру – к открытиям и знаниям истории Томска».	3	3

Всего часов: 34

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны

знать:

- Историю народного образования в Томске.
- Историю образовательных учреждений Томска, условия приёма и обучения в них.

уметь:

- Провести мониторинг получения высшего образования выпускников своей школы.
- Написать ролевое письмо.
- Составить письменный рассказ о своей школе.
- Представить в творческой форме информацию о высшем учебном заведении города.
- Организовать и провести мероприятие по томской тематике для среднего школьного возраста.

Актив клуба «Ты-томич» - основной, структурный и организационный центр программы. Актив формируется по рекомендации педагогов из наиболее активных участников школьных команд. Актив клуба «Ты-томич» является основным организатором городских массовых конкурсов и соревнований, подготовка которых осуществляется по методике коллективных творческих дел.

Цель.

Организация активной, осознанной, социально полезной деятельности по изучению и пропаганде знаний по истории города Томска среди детей и подростков.

Задачи.

1. Организационное обеспечение деятельности школьных команд в плане подготовки и проведения массовых конкурсных программ.
2. Удовлетворение потребности в неформальном общении, в развитии товарищеских контактов на основе продуктивного совместного интереса.
3. Развитие возможностей по представлению своего коллектива в сквозных программах Дворца.

Тематический план работы с активом клуба «Ты-томич».

	<i>Темы и содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	
		Теор.	Практ.
1.	<p>Организационные сборы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы, постановка целей и задач, анализ и оценка проведённых мероприятий. - Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения. - Работа организационных групп по разработке отдельных мероприятий и программ. - Проверка готовности к мероприятиям. 	5	
2.	<p>Подготовка и проведение массовых конкурсных программ, семинаров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповые консультации к конкурсным программам. - Репетиции. - Массовые конкурсные программы, соревнования. 	17	
3	<p>Школа организатора программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные знания по истории Томска. Томск исторический, историко-культурное наследие, достопримечательности города, история народного образования. - Основы организаторской практики: Встреча, регистрация, дежурство, вручение заданий, обслуживание мероприятий, наблюдение за участниками конкурсов, фиксация результатов, вручение призов. - Игровая практика: помощь в организации, обслуживание, ведение конкурсных программ, правила работы с игровым реквизитом, объяснение простейших игровых заданий. - Работа с техническими средствами обучения: Магнитофон, диапроектор, видеоманитофон, телевизор, усилитель, светомузыка, микрофон. 	20	
4.	<p>Массовые программы.</p> <p>Конкурсно – познавательные программы: «Хорошо быть томичом» - стартовая конкурсno - познавательная программа «Томская мозаика» - стартовая конкурсno - познавательная программа «Листая страницы истории земли Томской» - виртуальное путешествие, игра «Ходил волшебник по Изумрудному городу» - конкурсная программа, посвящённая 125-летию со дня рождения А.М. Волкова «Главная площадь города: история и современность» - краеведческая игра «Как учились на Руси. Из истории образования в Томске» - интерактивная игра «Традиции благотворительности и меценатства в Томске» - конкурс исследовательских работ Через игру – к открытиям и знаниям истории Томска». Конкурс дидактических игр по краеведению. «Здесь Родины моей начало» - конкурсная программа «Новособорная площадь: страницы истории» - конкурсno - познавательная программа</p>		44

	<ul style="list-style-type: none"> - «Деловой Томск», - «Томск студенческий» - «Ратная слава томичей», - Краеведческие игры на местности: - «Прогулка по старому Томску», - «Исторический лабиринт». 		
5.	Участие в мероприятиях Дворца, проведение каникул. <ul style="list-style-type: none"> - Игровые, праздничные площадки. - Новогодние игровые программы. 		16

Всего часов: 102

Ожидаемые результаты:

Сформированный, активно действующий детский коллектив, участники которого

- осознают социальную значимость своей деятельности;
- владеют организаторскими навыками и способны выступать консультантами по вопросам содержания отдельных разделов истории Томска, экскурсоводами на выставках и пешеходных экскурсиях, рецензентами программ и заданий, подготовленных командами;
- могут быть помощниками организаторов и организаторами массовых конкурсных программ и соревнований со школьными командами – участниками городской программы «Люби и знай свой город и край».

Список литературы для педагогов.

1. Томск. История города до наших дней. /Отв. Ред. Н.М. Дмитриенко/. Томск. 1999.
2. Музейные фонды и экспозиции в научно-образовательном процессе. /Отв. Ред.Э.И. Черняк /. Томск. 2002.
3. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. Москва. 2001.
4. Школьное краеведение: опыт и проблемы. /Отв. Ред. Л.И. Василевская/. Омск. 1999.
5. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Внешкольник», выпуск 5.Москва. 2001.
6. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. Москва. 1996.
7. История названия томских улиц. /Отв. Ред. Г.И. Старикова/. Томск. 1998.
8. Привалихина С.В. Мой Томск. Томск.2000.
9. Путеводитель. Томская область. Москва. 2001.
10. Дмитриенко Н.М. День за днём, год за годом: хроника жизни Томска. Томск. 2003.
11. Бойко В.П. Томское купечество конца XVIII - XIX веков. Томск. 1996.
12. Кулагина Г.А. Сто игр по истории. Москва. 1983.
13. Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Номинация: туристско – краеведческая. Москва. 2003.

Список литературы для детей.

1. Кравцов В., Соболев В., Шаповалов А. Тайны прошлого. Новосибирск. 1999.
2. По следам прошлого. /Отв. Ред. О.В. Волобуев/. Москва. 1995.
3. Кошурникова Р. Стоит над Томью град старинный. Томск.1987.
4. Славнин В. Томск: от крепости к городу. Новосибирск. 1995.
5. Юшковский В. Эскиз сюжета. Томск. 2003.
6. Климычев Б. Томские тайны. Томск. 1999.
7. Заплавный С. Клятва Тояна. Томск. 1998.
8. Калёнова Т. Университетская роща. Новосибирск. 1984.
9. Майданюк Э. Прогулка по старому Томску. Томск. 1992.

30. Городская программа воспитания и дополнительного образования «Люби и знай свой город и край» Дворец творчества детей и молодёжи.

Данная историко-краеведческая программа разработана для учащихся 5 – 11-х классов. Программа реализуется в рамках учебного года и состоит из нескольких этапов разного содержания. Участники программы узнают больше о жизни Земли томской – её природе, людях, памятниках истории и архитектуры и о многом другом, используя краеведческие ресурсы музеев, библиотек, вузов, театров Томска. В рамках программы проводятся встречи со знаменитыми томичами, викторины, конкурсы, игры на местности, экскурсии по городу, команды выполняют творческие задания. Содержание каждого этапа разработано в положениях, которые обсуждаются с руководителями команд на консультациях и семинарах. Программа носит открытый характер: образовательные учреждения имеют право участвовать как во всей программе, так и в отдельных её этапах. Итоги программы подводятся в конце учебного года, победитель определяется по сумме баллов, набранных на всех этапах.

Темы года для команд 5 – 11-х классов:

1 полугодие – мероприятия посвящены 415-летию со дня основания Томска, 215-летию со дня образования Томской губернии и 75-летию со дня создания Томской области.

Во 2 полугодии – мероприятия посвящены 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

План мероприятий по программе.

Мероприятия с обучающимися:

№	мероприятие	сроки	место проведения
1.	«Томская мозаика» - старт программы, интерактивная игра.	26 сентября 2019г. в 13 00	Новособорная площадь
2	«С любовью о Томске» - конкурс авторских стихов, песен, фотографий.	Сентябрь - октябрь	ДТДиМ
3	«Томск в легендах и загадках» - Интернет викторина.	17 октября	ДТДиМ
4	«Легенды и сказания о Томске» - спектакль, конкурсная познавательная программа	24 (31) октября	ДТДиМ, зал
5	«Памятники и обелиски рассказывают» - конкурсная познавательная программа о памятниках войне в Томске	27 февраля	ДТДиМ, зал
6	«Здесь Родины моей начало» - конкурсная познавательная программа совместно с Музеем истории Томска	Март 2020	Музей истории Томска
7	Итоговая программа	16 апреля 2020	ДТДиМ, зал

Мероприятия с обучающимися 6 классов.

№	мероприятие	сроки	место проведения
1	«Томская мозаика» - старт программы, интерактивная игра	26 сентября 2019г. в 13 00	Новособорная площадь
2	«С любовью о Томске» - конкурс авторских стихов, песен, фотографий	Сентябрь - октябрь	ДТДиМ
3	«Томск в легендах и загадках» - Интернет викторина	17 октября	ДТДиМ
4	«Легенды и сказания о Томске» - спектакль, конкурсная познавательная программа	24 (31) октября	ДТДиМ, зал
5	«Памятники и обелиски рассказывают» - конкурсная познавательная программа о памятниках войне в Томске	27 февраля	ДТДиМ, зал
6	Итоговая программа	16 апреля 2020	ДТДиМ, зал

Мероприятия с обучающимися 7 классов.

№	мероприятие	сроки	место проведения
1	«Этот город нам вечно любить» - старт программы, интерактивная игра	26 сентября 2019г. в 14 00	Новособорная площадь
2	«Посвящаю, мой город, тебе» - конкурс авторских стихов, песен, фотографий	Сентябрь - октябрь	ДТДиМ
3	«Томск: из прошлого в будущее» - Интернет викторина	17 октября	ДТДиМ
4	Малые краеведческие игры	Ноябрь - декабрь	ДТДиМ, 313 кабинет
5	«Вечный огонь Памяти» - конкурсная познавательная программа, посвящённая истории Лагерного сада в Томске	19 марта 2010г.	ДТДиМ, зал
6	Итоговая программа	23 апреля	ДТДиМ, зал

Мероприятия с обучающимися 8 классов.

№	мероприятие	сроки	место проведения
1	«Этот город нам вечно любить» - старт программы, интерактивная игра	26 сентября 2019г. в 14 00	Новособорная площадь
2	«Посвящаю, мой город, тебе» - конкурс авторских стихов, песен, фотографий	Сентябрь - октябрь	ДТДиМ
3	«Томск: из прошлого в будущее» - Интернет викторина	17 октября	ДТДиМ
4	Малые краеведческие игры	Ноябрь - декабрь	ДТДиМ, 313 кабинет
5	«Вечный огонь Памяти» - конкурсная познавательная программа, посвящённая истории Лагерного сада в Томске	19 марта 2010г.	ДТДиМ, зал
6	Итоговая программа	23 апреля	ДТДиМ, зал

Мероприятия с обучающимися 9 - 11 классов.

№	мероприятие	сроки	место проведения
1	«Я в глубь веков с волнением гляжу» - старт программы, интерактивная игра	26 сентября 2019г. в 15 00	Новособорная площадь
2	«Посвящаю, мой город, тебе» - конкурс авторских стихов, песен, фотографий	Сентябрь - октябрь	ДТДиМ
3	«Томск: из прошлого в будущее» - Интернет викторина	17 октября	ДТДиМ
4	Малые краеведческие игры	Ноябрь - декабрь	ДТДиМ, 313 кабинет
5	«Вас помним вечно! Помним свято! Герои, воины, солдаты!» - конкурсная познавательная программа, посвящённая воинам – Томичам.	12 марта 2020г.	ДТДиМ, зал
6	Итоговая программа	23 апреля	ДТДиМ, зал

Мероприятия с педагогами – руководителями команд

№	мероприятие	сроки	место проведения
1.	Организационный семинар по содержанию и условиям реализации программы в 2019 – 2020 учебном году.	12 сентября в 11 00 и 15 00	ДТДиМ, 313 кабинет
2	Анализ и итоги интерактивной игры. Консультация по подготовке к следующим конкурсным мероприятиям.	10 октября в 11 00 и 15 00	ДТДиМ, 313 кабинет
3.	Подведение итогов творческого этапа - конкурса стихов, песен, фотографий, подготовка к следующему этапу.	17 октября в 11 00 и 15 00	ДТДиМ, 313 кабинет
4.	Семинар – консультация по итогам I полугодия. Консультация по подготовке к следующим конкурсным мероприятиям.	23 января 2020 года в 11 00 или 15 00	ДТДиМ, 313 кабинет
5	Семинар – консультация по подготовке заданий II этапа	7 февраля 2020 года в 11 00 или 15 00	ДТДиМ, 313 кабинет
6	Семинар по итогам программы	9 апреля 2020 года в 11 00 или 15.00	ДТДиМ, 313 кабинет